

<p align="center">ICS Milano Spiga</p> <p align="center">CLASSI PRIME, SECONDE , TERZE, QUARTE e QUINTE – Scuola primaria</p> <p align="center">INDICATORI</p> <p align="center">per la valutazione degli apprendimenti</p>	<p align="center">VOTI</p> <p align="center">.../10</p>
<p>Possesso di conoscenze approfondite e contestualizzate</p> <p>Rielaborazione personale, esposizione fluida e padronanza lessicale</p> <p>Eccellente capacità di applicare procedure logiche , in ambiti diversi, e di motivare con consapevolezza collegamenti interdisciplinari</p> <p align="center">(in rapporto all'età)</p>	<p align="center">10</p>
<p>Possesso di conoscenze precise e puntuali</p> <p>Esposizione corretta, personale e sicurezza lessicale</p> <p>Ottima capacità di applicare procedure logiche, in ambiti diversi, e di operare collegamenti interdisciplinari (in rapporto all'età)</p>	<p align="center">9</p>
<p>Possesso di contenuti generalmente esatti</p> <p>Esposizione lineare e uso corretto e personale del lessico</p> <p>Buona capacità di applicare procedure logiche, in ambiti diversi, e di operare alcuni collegamenti interdisciplinari (in rapporto all'età)</p>	<p align="center">8</p>
<p>Possesso di contenuti essenziali</p> <p>Esposizione abbastanza corretta nell'utilizzo del linguaggio specifico</p> <p>Adeguate capacità di applicare procedure logiche, in alcuni ambiti, e di operare talvolta collegamenti interdisciplinari i</p> <p align="center">(in rapporto all'età)</p>	<p align="center">7</p>
<p>Possesso limitato dei contenuti disciplinari e presenza di alcuni errori</p> <p>Insicurezza nell'utilizzo del linguaggio specifico</p> <p>Limitata conoscenza di procedure e collegamenti (n rapporto all'età)</p>	<p align="center">6</p>
<p>Acquisizione dei contenuti frammentaria e presenza di numerosi errori</p> <p>Mancanza di capacità di operare anche semplici collegamenti, di applicare procedure e uso non corretto del lessico (in rapporto all'età)</p>	<p align="center">5</p>