



VALUTAZIONE ESTERNA: ESITI

Sono lieta di presentare le risultanze della valutazione esterna già verificate con buona parte del nucleo di autovalutazione e presentate nel Consiglio d'Istituto del 18 luglio 2016.

Emerge un giudizio davvero favorevole e di riconoscimento del lavoro di qualità del nostro ICS per tutti i processi realizzati e in atto.


Il giudizio valutativo, per ciascuno degli ambiti oggetto di valutazione, consiste nell'attribuzione del livello che descrive meglio la situazione della scuola, scelto tra i sette previsti dalla scala di valutazione, da 1 ("situazione molto critica") a 7 ("situazione eccellente").

RUBRICA DI VALUTAZIONE	
1	MOLTO CRITICA
2	Critica
3	CON QUALCHE CRITICITA'
4	
5	POSITIVA
6	OTTIMA
7	ECCELLENTE

Valutazione esterna: esiti

Siamo molto soddisfatti dei risultati decisamente positivi ottenuti; di seguito le valutazioni

Esiti degli studenti	VALUTAZIONE
Risultati scolastici Esiti degli studenti	7 eccellente
Risultati nelle prove standardizzate	5 positiva
Competenze chiave e di cittadinanza	7 eccellente
Risultati a distanza	6 ottima
Processi e Pratiche educative e didattiche	
Curricolo, progettazione, valutazione	6 ottima
Ambiente di apprendimento	7 eccellente
Inclusione e differenziazione	7 eccellente
Continuità e orientamento	6 ottima
Processi e Pratiche gestionali e organizzative	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	7 eccellente
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6 ottima
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	6 ottima

	e-mail: miic8bd00x@istruzione.it PEC: miic8bd00x@pec.istruzione.it Sito internet: www.icsmilanospiga.it	Codice IBAN				Codice Fiscale Istituto Comprensivo 80128510155
		Sigla internazionale secondo lo standard ISO 3166 IT	Numeri di controllo 49	CIN I	ABI 03069	



Le priorità e le scelte della Scuola

Partendo dalle priorità relative agli esiti degli studenti indicate dalla scuola nel RAV, il NEV indica se le scelte effettuate dalla scuola sono condivise, condivise parzialmente o da riconsiderare. In quest'ultimo caso, il NEV può suggerire una nuova priorità. Inoltre i valutatori motivano la scelta di condividere o non condividere le priorità che la scuola si è assegnata e l'eventuale scelta di assegnare una nuova priorità.

Nel nostro caso sono state condivise dal NEV le priorità in quanto coerenti con la *mission* dell'Istituto, riconosciuta come chiara ed efficace e con il processo di miglioramento dell'Istituto già da noi progettato.

Area	Priorità della scuola	Opinione del NEV	Motivazione del NEV/Nuova priorità
RISULTATI SCOLASTICI	Recupero e consolidamento nelle aree scientifica- tecnologica, umanistica, linguistica, laboratoriale tramite organico aggiuntivo.	Priorità condivisa	Il NEV condivide la priorità individuata dalla scuola, in quanto coerente con la mission dell'Istituto.
	Consolidamento e potenziamento nelle aree scientifica-tecnologica, umanistica, linguistica, laboratoriale tramite organico aggiuntivo.		
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Sistematizzare la progettazione per competenze di moduli formativi interdisciplinari relativi ad uno o più assi.	Priorità condivisa	Il NEV condivide la priorità individuata dalla scuola, in quanto coerente con il processo di miglioramento dell'Istituto.
	Analizzare in gruppi di lavoro gli esiti delle prove in ingresso e in uscita, tramite le figure professionali individuate nell'ambito dell'organigramma.		

Obiettivi di processo e scelte della Scuola nel Piano di Miglioramento

Partendo dagli obiettivi di processo indicati dalla scuola nel RAV, il NEV indica se le scelte della scuola sono condivise, condivise parzialmente o da riconsiderare. In quest'ultimo caso, il NEV può suggerire un nuovo obiettivo di processo.

Nel nostro caso non ci sono stati assegnati nuovi obiettivi di processo, non essendo state rilevate dal NEV scelte della scuola da riconsiderare.

In un'ottica di miglioramento utile a raggiungere l'eccellenza in tutte le aree, ci si è confrontati sui "punti di debolezza" già individuati dall'ICS e presenti nel primo RAV pubblicato e definiti come traguardi da raggiungere nel primo piano di miglioramento.

La Scuola ha inoltre riformulato un nuovo RAV, come da indicazioni ministeriali, già pubblicato e ha elaborato un piano di miglioramento per confermare i risultati estremamente positivi già raggiunti e implementare processi di crescita di qualità, utili a conseguire appieno i traguardi fissati.

I migliori saluti e auguri per una serena estate

Il Dirigente scolastico
 Dr.ssa Armida Sabbatini
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993

	e-mail: miic8bd00x@istruzione.it PEC: miic8bd00x@pec.istruzione.it Sito internet: www.icsmilanospiga.it	Codice IBAN				Codice Fiscale Istituto Comprensivo 80128510155
		Sigla internazionale secondo lo standard ISO 3166 IT	Numeri di controllo 49	CIN I	ABI 03069	